

## École Bienville

Période couverte par le PÉ : Du 2023-07-01 au 2027-06-30

### Général : but du projet éducatif

L'école Bienville définit, dans son projet éducatif, les orientations, les objectifs et les cibles à atteindre en vue de soutenir la réussite éducative de ses élèves.

### Général : encadrements légaux

Certains aspects de la démarche d'élaboration du projet éducatif découlent de dispositions stipulées dans la Loi sur l'instruction publique (LIP). Les éléments prescrits sont les suivants :

- les modalités d'élaboration, le contenu, l'échéancier des travaux, la transmission, la diffusion et l'évaluation du projet éducatif des établissements d'enseignement. (LIP, articles 36, 37, 37.1, 74 et 75 pour les écoles et articles 97, 97.1, 97.2 et 109.1 pour les centres)
- la cohérence entre les orientations et les objectifs établis dans le projet éducatif avec ceux du plan d'engagement vers la réussite. (LIP, article 209.2)
- les modalités visant la coordination de la démarche de planification stratégique entre les établissements d'enseignement, la commission scolaire et le Ministère. (LIP, articles 209.2 et 459.3)

La démarche de planification stratégique fait référence au plan stratégique du Ministère, au plan d'engagement vers la réussite du centre de services scolaire et au projet éducatif de l'établissement.

### Général : mission

Le centre de services scolaire a pour mission d'établir des établissements d'enseignement sur son territoire, de les soutenir et de les accompagner en leur rendant accessibles les biens et services et en leur offrant les conditions optimales leur permettant de dispenser aux élèves des services éducatifs de qualité et de veiller à leur réussite éducative, en vue de l'atteinte d'un plus haut niveau d'instruction, de socialisation et de qualification de la population.

À cette fin, en respectant le principe de subsidiarité, il organise les services éducatifs offerts dans ses établissements et s'assure de leur qualité ainsi que de la gestion efficace, efficiente, équitable et écoresponsable des ressources humaines, matérielles et financières dont il dispose.

Le centre de services scolaire veille également à la promotion et à la valorisation de l'éducation publique sur son territoire, en collaboration avec ses établissements d'enseignement et le comité de parents, de même qu'il contribue, dans la mesure prévue par la loi, au développement social, économique et culturel de sa région.

Source: LIP article 207.1 sept 2022

### Vision et valeurs : vision

Gestion personnalisée au service de la réussite  
Maximiser l'utilisation d'outils de suivi et de monitoring des résultats.

Implantation d'un modèle de gestion de proximité  
Adapter la culture organisationnelle aux enjeux liés à la réussite des élèves.

Parents, personnel et partenaires  
Accroître la confiance envers l'immense potentiel du Centre de services scolaire de Montréal

### Vision et valeurs : valeurs

Les valeurs du CSSDM sont **l'audace**, **la bienveillance**, **l'efficacité** et **l'engagement**.

#### Contexte dans lequel évolue l'école : environnement externe

À l'école Bienville, il est important que chaque partenaire ait sa place dans un souci d'un meilleur soutien à la réussite. De par de nombreux partenariats avec différents organismes communautaires du quartier, l'école Bienville se positionne comme un acteur important auprès des élèves, mais aussi de leur famille. Cette présence se traduit par la recherche et la reconnaissance de l'implication des parents à l'école, notamment à travers différents mécanismes de participation (OPP, l'Espace-Parents, etc.), par une harmonisation entre l'école et le service de garde ainsi que par plusieurs partenariats avec des services et organismes communautaires. Un agent communautaire est présent à temps plein et assure un lien entre les familles et l'école.

#### Contexte dans lequel évolue l'école : environnement interne

L'école Bienville est située dans le quartier nord-est de St-Michel. L'indice de défavorisation est de 10. On y recense 29 lieux de naissance et plus de 26 langues maternelles ainsi que 20 langues différentes parlées à la maison. Ce qui en fait un milieu riche de sa diversité pluriethnique et plurilingue. On y compte chaque année environ 408 élèves. De ce nombre, approximativement 64,5 % de nos élèves sont nés au Québec et 32,8 % parlent le français à la maison. Par conséquent, tous nos élèves sont bilingues (français et leur langue maternelle).

L'école Bienville compte 25 enseignants-titulaires, cinq enseignants-spécialistes, trois enseignants orthopédagogues, un enseignant en soutien linguistique et une équipe complémentaire importante composée d'une orthophoniste, de psychoéducateurs et d'éducateurs spécialisés, et d'un service de psychologie. Tous ces services sont mis en place pour répondre aux besoins particuliers des enfants et assurer leur réussite scolaire. En ce sens, nos actions et nos décisions prises à l'égard des élèves sont toujours inspirées de ces principes. Il faut souligner la stabilité du personnel enseignant et des services complémentaires qui œuvrent auprès des élèves depuis de nombreuses années.

L'école offre la maternelle 4 ans afin d'optimiser les habiletés et les aptitudes personnelles de l'élève. De plus, la maternelle 5 ans, en plus du programme éducatif du préscolaire, a mis en place le projet pédagogique « la Forêt de l'alphabet », un projet qui prépare les élèves à l'apprentissage de la lecture.

#### Forces et zones de vulnérabilité : forces

- Durant l'année scolaire de 2021-2022, les élèves ont eu un taux de réussite aux épreuves obligatoires en 4e et en 6e année du primaire: 4e année : 81% et 6e année: 74%.
- Étant donné que le nombre d'élèves ayant un plan d'intervention pour l'année 2021-2022 (101 élèves), l'objectif de travailler la littératie avec les élèves vulnérables dans notre projet éducatif aidera à diminuer ce nombre, car ils sont rapidement pris en charge.
- La langue maternelle de nos élèves se résume comme suit ; langue parlée français 69,6% et langue maternelle français 32,8%. Toutefois, la maîtrise de la langue française demeure un défi pour eux.
- Le nombre d'élèves qui fréquentent le service de garde; +/- 200 élèves.
- La stabilité du personnel, les pratiques éducatives favorisent un bon rendement scolaire.
- Grâce aux différents moyens mis en place, le nombre de situations d'intimidation ou de violence par année est en baisse.
- L'offre de services complémentaires est un avantage pour notre école, éducatrices spécialisées, psychologie, orthophoniste, psychoéducatrice, soutien linguistique ainsi que l'orthopédagogie. De plus, la présence de notre agent communautaire favorise la qualité de la communication entre l'école et la famille.
- La proportion d'élèves engagés dans les activités parascolaires (activités étudiantes, sports interscolaires, activités communautaires, etc.) renforce le sentiment d'appartenance à l'école.

#### Forces et zones de vulnérabilité : zones de vulnérabilité

- Le pourcentage d'élèves handicapés ou en difficulté d'adaptation ou d'apprentissage augmentent le nombre de plan d'intervention.
- Le nombre d'élèves ayant un plan d'intervention; année 2021-2022, 101 élèves.
- Augmentation des absences chez certains élèves depuis quelques années. L'école devra faire une analyse de ce nouveau phénomène.

## Enjeux, orientations et objectifs

Enjeu : La réussite des élèves en littératie.

Orientation : Rehausser le niveau des compétences en littératie.

Objectif : Accroître la proportion d'élèves ayant un résultat supérieur à 70% en lecture de 59,6 % à 70 % d'ici juin 2027.